

## Znamy wyniki matur

Znamy wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w czerwcu w szkołach z powiatu ostrzeszowskiego. Zdawalność wśród tegorocznych absolwentów wyniosła ogółem 76,1%, przy średniej zdawalności w Polsce na poziomie 74%.

- Dla naszych absolwentów, podobnie jak dla uczniów w całym kraju, najtrudniejsza okazała się matematyka. Dobrze, że spośród uczniów, którzy nie zdali egzaminu, większość ma prawo do poprawki we wrześniu, ponieważ nie zdała tylko jednego przedmiotu - komentuje kierownik Wydziału Oświaty, Spraw Europejskich, Promocji i Rozwoju, Adam Mickiewicz.

Średnia zdawalność w liceach w kraju wynosi 81,1%, a w technikumach

62,2%. Maturzyści musieli obowiązkowo przystąpić do trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (obligatoryjne są na poziomie podstawowym; chętni mogli je zdać także na rozszerzonym). W tym roku nie było egzaminów ustnych. Abiturienti musieli też obowiązkowo przystąpić do jednego pisemnego egzaminu z przedmiotu na poziomie rozszerzonym do wyboru. Aby zdać maturę, trzeba było uzyskać z przedmiotów obowiązkowych co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia; w przypadku przedmiotów do wyboru nie ma progu zaliczeniowego. Szczegółowe wyniki znajdują się w tabeli.

Gratulujemy maturzystom!

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolw.	Liczba zdających	Zdały egz.	Zdawalność u nas	Zdawalność w kraju	Nie zdało	Prawo do egz. popraw.
Liceum Ogólnoksz.	I LO	99	99	93	93,9%	81,1%	6	6
	II LO	33	31	18	58,1%		13	12
Technikum	Techn. nr 1	117	105	76	72,4%	62,2%	29	26
	Techn. nr 2	112	96	65	67,7%		31	22
Razem		361	331	252	76,1%	74,0%	79	66



## Nowe pomoce dla SP w Rogaszycach

Na wniosek ministra edukacji narodowej z 22 czerwca 2020 r. została przyznana Miastu i Gminie Ostrzeszów na rok 2020 kwota 75.000,00 złotych ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Dofinansowanie obejmuje wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka) w klasach V-VIII. Program wsparcia finansowego zaprojektowany został na 4 lata, począwszy od roku 2018.

W roku 2020 na realizację ww. zadania dofinansowanie otrzymała Szkoła Podstawowa w Rogaszycach.

W ramach wyposażenia zamówiono m.in. następujące pomoce naukowe:

- **geografia:** mapy administracyjne i fizyczne Polski, Europy i świata, atlasy, globusy, multimedialny

układ słoneczny, kompasy, zestawy skał i minerałów;

- **biologia:** plansze dydaktyczne, modele komórek roślinnych i zwierzęcych, modele budowy człowieka, mikroskopy;
- **fizyka:** moduły pracowni przyrodnicze - powietrze, laboratorium elektromagnes, plansze dydaktyczne, maszyna elektrostatyczna, woltomierz, zestawy elektroniczne, modele maszyn, zestawy optyczne;
- **chemia:** moduły pracowni przyrodnicze - energia, zestawy do chemii organicznej i nieorganicznej, plansze dydaktyczne, sprzęt laboratoryjny.

Zakupione pomoce pozwolą na wyposażenie klasopracowni przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej w Rogaszycach.

Termin realizacji programu upływa 31 grudnia 2020 r.

## SALA JUŻ GOTOWA



Od września dzieci uczęszczające do szkoły w Parzyńowie będą

mogły korzystać z nowej sali gimnastycznej, do tego bowiem czasu inwestycja ta (budowa trwała nieco ponad pół roku) powinna zostać zakończona i pozytywnie odebrana przez służby sanitarno-budowlane.

Parametrami sala będzie podobna do tej w Mąkoszycach - 24x12 m, choć na wniosek dyrekcji budynek został powiększony o dwa pomieszczenia do ćwiczeń korekcyjnych.

Koszt inwestycji wyniósł ok. 2,6 mln zł. Prace budowlane pro-

wadziła firma Marka Stankiewicz z Uciechowa (gm. Odolanów), ta sama, która wybudowała salę gimnastyczną w Mąkoszycach.

Zatem w Parzyńowie jest (prawie) gotowa, a czy będzie można już 1 września z niej korzystać, zależy od decyzji władz oświatowych. „Czerwona strefa”, w jakiej znalazł się nasz powiat, może nieco przesunąć datę rozpoczęcia nauki w szkole.

K.J.

## UCZCIE DZIECI MUZYKI DLA ICH DOBRA

Tekst płatny



To zdanie pochodzi z wniosków do badań naukowych, przeprowadzonych przez Keny'ego Robinsona - brytyjskiego eksperta w zakresie badań procesów edukacyjnych. Kilka tysięcy dzieci podzielono na trzy grupy: te, które nie uczą się muzyki, te, które uczą się grania z nut, oraz te, które uczą się improwizacji. Przed badaniem sprawdzono wyniki wszystkich dzieci w szczegółowych testach, obejmujących m.in. badanie ilorazu inteligencji. Po dwóch latach testy powtórzono. U dzieci, które nie uczą się muzyki, stwierdzono normalny rozwój inteligencji związany z wiekiem. U dzieci, które uczą się z nut, stwierdzono trochę większy przyrost, ale w trzeciej, improwizującej grupie przyrost był zaskakująco wysoki (sięgnął 40%). Dzieci osiągały też znacznie lepsze wyniki w szkole niż ich rówieśnicy.

Dzieje się tak, ponieważ muzyka jest jedyną dziedziną sztuki, angażującą jednocześnie w tym samym stopniu obie półkule mózgu - tj. odpowiedzialną za wyobraźnię prawą, oraz za myślenie abstrakcyjne - lewą półkulę. Dodatkowo muzyka, inaczej niż np. poezja lub malarstwo, jest sztuką czasu rzeczywistego. Gdy ktoś gra - mózgu pracuje na pełnych obrotach i nie znamy możliwości ćwiczenia stymulującego jego pracę. Ta aktywność powoduje utworzenie dodatkowych połączeń między półkulami, przez co wzrasta znacząco kreatywność. Proces ten opóźnia starzenie się mózgu i zachowuje jego elastyczność przez długi czas. Muzyka jest dla umysłu tym samym, czym są ćwiczenia fizyczne dla ciała.

W lipcowym numerze „Gitarzysty” z 2018 roku jest felieton z odnośnikami do tych badań (można go znaleźć na stronie [www.fulara.com](http://www.fulara.com) → Artykuły → Felietony w „Gitarzyście”). Nie bez powodu Einstein grał na skrzypkach i pisał muzykologiczne rozprawy w wolnym czasie.



Rok szkolny rusza normalnie we wrześniu - w reżimie sanitarnym, zajęcia prowadzone będą w klasach, ale w wyjątkowych wypadkach też online. Sierpień to dobry czas, aby pomyśleć o lekcjach muzyki, a Szkoła Zespołów to jedyna szkoła muzyczna w promieniu 60 km, która uczy improwizacji, dodajmy, na dobrym poziomie. Nie oznacza to jednak, że trzeba już coś umieć, żeby się tam uczyć. Są tam grupy dla początkujących, jak i dla zaawansowanych - m.in. absolwentów szkół państwowych. Oprócz młodzieży, zarówno dzieci w wieku 5-8 lat, jak i osoby w starszym wieku stanowią liczne grupy uczniów. Miesięczny koszt to od 143 do 220 zł w zależności od trybu nauki.

Zapisać się na zajęcia można telefonicznie: 604 695 855, lub drogą elektroniczną: [szkola@fulara.com](mailto:szkola@fulara.com), a więcej o szkole, która istnieje już 10 lat, oraz o osiągnięciach uczniów można poczytać na stronie: [www.szkoła.fulara.com](http://www.szkoła.fulara.com).

## Dylematy szkół średnich

Znalezienie się powiatu ostrzeszowskiego w „czerwonej strefie” stawia także wiele wyzwań przed oświatą. Szczególnie dużo trudnych pytań dotyczy szkół ponadpodstawowych, do których przecież przyjeżdża młodzież z różnych stron powiatu, a nawet spoza.

Mówi o tym odpowiadający za oświatę w starostwie powiatowym, członek zarządu - Adam Mickiewicz.

- Jako szkoły średnie jesteśmy w o tyle nieszczęśliwej sytuacji, że mamy uczniów dojeżdżających z różnych regionów. Jest to zatem trudniejsza sytuacja niż dotycząca szkół podstawowych. Dziś jeszcze za szybko, by zdecydować, jaką formę nauczania przyjmujemy od 1 września - czy to będzie jakaś hybrydowa, czy mieszana... Można założyć, że część uczniów będzie uczestniczyć w zajęciach, a inni za pośrednictwem internetu będą te lekcje obserwo-

wać. Będziemy myśleć nad różnymi wariantami.

Jest jeszcze inny problem, szczególnie odczuwalny przez uczniów szkół średnich, z których wielu dojeżdżało do szkół autobusami - w „czerwonej strefie” dojazd będzie ograniczony do 50% miejsc, a są takie miejscowości, do których udaje się bardzo trudno - czyżby autobus jest zapełniony. Co zrobić z tymi, których kierowca nie będzie już mógł zabrać? Część z nich nie dojedzie do szkoły? Różnie to jeszcze może być, trochę czasu zostało, ale trzeba liczyć się z tym, że szkoły, szczególnie szkoły średnie, mogą być 1 września nadal zamknięte.

Być może dziś jeszcze za wcześnie przesądzać, czy i w jaki sposób ruszy 1 września nauczanie w szkołach średnich, ale wiele wskazuje na to, że przynajmniej przez jakiś czas (np. miesiąc) będzie to kontynuowanie nauczania zdalnego - przez internet.

K.J.